

U.D. ACCOGLIENZA LINGUA FRANCESE	
Denominazione	"So, ma non so di sapere"
Prodotti	Glossario di termini francesi entrati nell'uso della lingua italiana Costruire una mappa con le conoscenze già acquisite riguardanti la Francia.
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale imparare ad imparare collaborare e partecipare
Abilità Conoscenze	
Saper distinguere l'appartenenza linguistica e culturale di un termine.	Lessico. Utilizzo del dizionario.
Utenti destinatari	Alunni di primo anno
Prerequisiti	Bagaglio lessicale e culturale.
Fase di applicazione	Inizio anno scolastico
Tempi	Tre ore
Metodologia	Divisione della classe in gruppi di tre alunni.
Risorse umane • interne • esterne	Docente disciplinare
Strumenti	Scheda fornita dal docente Dizionario della lingua italiana
Valutazione	La valutazione delle competenze verterà sul processo e sul prodotto. Si valuteranno i seguenti indicatori: correttezza e completezza, precisione. *Trattandosi di un'attività impostata sotto forma di gioco è previsto un gruppo vincitore ed un premio finale: vince il gruppo che scrive più termini e correttamente. Il premio è rappresentato da un bonus per una giustificazione aggiuntiva nel primo quadrimestre..

SCHEMA DI PROGETTO DA CONSEGNARE AGLI STUDENTI

CONSEGNA AGLI STUDENTI	
Titolo UdA	So, ma non so di sapere
Cosa si chiede di fare	L'attività consiste in un gioco a squadre in cui si chiede di completare una scheda riempiendo le varie voci con termini francesi usati abitualmente nella lingua italiana/termini riguardanti la Francia.
In che modo:	lavoro di gruppo per completare una scheda con il maggior numero di termini
Quali prodotti	Realizzare un glossario di termini francesi entrati nell'uso della lingua italiana Costruire una mappa con le conoscenze già acquisite riguardanti la Francia.
Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)	Attività per principianti e non nello studio della lingua francese che mira ad un approccio gradevole e motivante.
Tempi	Tre ore
Risorse umane(interne/esterne)	Docente disciplinare
Strumenti	Scheda di lavoro fornita dal docente Dizionario della lingua italiana
	La presentazione del lavoro di gruppo sarà valutata dal docente secondo i seguenti criteri: - collaborazione e partecipazione nella realizzazione del prodotto - completezza, correttezza, pertinenza e organizzazione. Inoltre essendo un'attività impostata sotto forma di gioco, si prevede una classifica ed un premio finale che consiste in una giustificazione aggiuntiva nel primo quadrimestre (la squadra vincitrice può usufruire di tre giustificazioni anziché due).

PIANO DI LAVORO UDA

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Conoscenza della classe Presentazione dell'UdA		Condivisione degli obiettivi Individuazione del prodotto	1 ora	Curiosità
2	Svolgimento del lavoro a squadre.	Scheda fornita dal docente. Dizionario della lingua italiana.	Completamento scheda.	1 ora	Partecipazione. Capacità di lavorare in gruppo.
3	Analisi e sintesi del lavoro svolto da tutte le squadre.		Condivisione dei risultati.	1 ora	Classifica e assegnazione del premio.

Rubrica di autovalutazione

Comprensione del compito	<input type="checkbox"/> Ho compreso con chiarezza il compito richiesto <input type="checkbox"/> Ho compreso il compito richiesto <input type="checkbox"/> Ho fatto fatica a comprendere il compito	<input type="checkbox"/> Eccellente <input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Parziale
Impostazione del lavoro	<input type="checkbox"/> Ho impostato il lavoro in modo preciso e razionale <input type="checkbox"/> Ho impostato il lavoro senza difficoltà <input type="checkbox"/> Mi sono trovato in difficoltà nell'organizzare il lavoro	<input type="checkbox"/> Eccellente <input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Parziale
Utilizzo delle conoscenze	<input type="checkbox"/> Ho potuto valorizzare pienamente le mie conoscenze <input type="checkbox"/> Ho utilizzato le mie conoscenze <input type="checkbox"/> Ho utilizzato un contenuto di conoscenza scarso	<input type="checkbox"/> Eccellente <input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Parziale
Svolgimento del compito	<input type="checkbox"/> Ho svolto il compito in modo pienamente autonomo <input type="checkbox"/> Ho svolto il compito in modo autonomo <input type="checkbox"/> Ho chiesto molte volte spiegazioni ed aiuti	<input type="checkbox"/> Eccellente <input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Parziale
Completamento del compito	<input type="checkbox"/> Ho completato il compito introducendo ulteriori elementi rispetto a quelli minimi <input type="checkbox"/> Ho completato il compito <input type="checkbox"/> Ho completato solo parzialmente il compito	<input type="checkbox"/> Eccellente <input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Parziale
Collaborazione	<input type="checkbox"/> Ho collaborato intensamente con i compagni <input type="checkbox"/> Ho potuto collaborare positivamente con i compagni <input type="checkbox"/> Ho contribuito poco al lavoro di gruppo con i compagni	<input type="checkbox"/> Eccellente <input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Parziale
Risultati raggiunti	<input type="checkbox"/> Ho raggiunto buoni risultati <input type="checkbox"/> I risultati sono positivi <input type="checkbox"/> Ho raggiunto parzialmente i risultati previsti	<input type="checkbox"/> Eccellente <input type="checkbox"/> Adeguato <input type="checkbox"/> Parziale

Squadra _____			Completa inserendo tutti i termini francesi che conosci nelle diverse categorie		
Alimenti	Città	Personaggi famosi	Abbigliamento e accessori	Marchi	Diversi
Punti	Punti	Punti	Punti	Punti	Punti
Totale					

Si assegna
1 punto per ogni termine valido e scritto correttamente in francese
0,5 punti per ogni termine valido ma con errori di ortografia / in italiano
0 punti per ogni termine errato