

I.P.E.O.A. "S.PERTINI" - BRINDISI


ENOGASTRONOMIA-PASTICCERIA-SALA E VENDITA-ACCOGLIENZA TURISTICA

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

(Legge 20 agosto 2019 n.92)

CLASSI PRIME

TEMATICA	OBIETTIVI	PERIODO
Educazione alla salute e al benessere	Essere consapevoli dell'importanza e dell'urgenza di assumere comportamenti corretti e adeguati in grado di contribuire e a preservare la salute e l'ambiente e operare delle scelte a favore della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del nostro Paese	Primo quadrimestre
Educazione digitale e tutela della privacy	Saper usare la rete in modo responsabile. Conoscere la normativa di riferimento, i diritti e i doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche, l'uso di diversi strumenti informatici nella vita quotidiana e gli effetti che derivano da	Secondo quadrimestre

	un uso non corretto della rete																	
GOAL	COMPETENZE EUROPEE	MATERIE																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<table border="1"> <tr> <td>Italiano</td> <td>“Turisti sì, ma responsabili”</td> </tr> <tr> <td>Inglese</td> <td>The healthy rainbow</td> </tr> <tr> <td>Francese</td> <td>L’Agenda 2030</td> </tr> <tr> <td>Diritto</td> <td>Agenda 2030: educazione ambientale</td> </tr> <tr> <td>Scienze integrate</td> <td>Gli effetti dell'uomo sul clima</td> </tr> <tr> <td>Geografia</td> <td>Art. 9 della Costituzione “La Repubblica Italiana tutela il paesaggio della Nazione”.</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>Elementi di statistica</td> </tr> <tr> <td>Alimentazione</td> <td>Agenda 2030: goal 1 e 2</td> </tr> </table>	Italiano	“Turisti sì, ma responsabili”	Inglese	The healthy rainbow	Francese	L’Agenda 2030	Diritto	Agenda 2030: educazione ambientale	Scienze integrate	Gli effetti dell'uomo sul clima	Geografia	Art. 9 della Costituzione “La Repubblica Italiana tutela il paesaggio della Nazione”.	Matematica	Elementi di statistica	Alimentazione	Agenda 2030: goal 1 e 2
Italiano	“Turisti sì, ma responsabili”																	
Inglese	The healthy rainbow																	
Francese	L’Agenda 2030																	
Diritto	Agenda 2030: educazione ambientale																	
Scienze integrate	Gli effetti dell'uomo sul clima																	
Geografia	Art. 9 della Costituzione “La Repubblica Italiana tutela il paesaggio della Nazione”.																	
Matematica	Elementi di statistica																	
Alimentazione	Agenda 2030: goal 1 e 2																	


Ricevimento	Il turismo wellness
Cucina	GREEN CHALLENGE (corretta gestione dei rifiuti)
Sala	GREEN CHALLENGE (corretta gestione dei rifiuti)
Educazione fisica	Sport e salute
Religione	Porre fine alla povertà e alla fame nel mondo: «Questo povero grida...» (Sal 34,7)

MATERIE	MODULI	ABILITA'	CONTENUTI	ORE
Italiano	“Turisti sì, ma responsabili”	Saper agire responsabilmente nei vari contesti nel rispetto dell'ambiente e delle diverse culture	Che cos'è il turismo responsabile	1

Inglese	The healthy rainbow	Capire l'importanza del cibo come fonte di nutrimento Scoprire l'importanza di un'alimentazione corretta	The healthy rainbow	1
Francese	L'Agenda 2030	Saper riconoscere gli obiettivi dell'agenda 2030	Les 17 objectifs de l'Agenda 2030	1
Diritto	Agenda 2030: educazione ambientale	Avere la consapevolezza che per preservare l'ambiente occorre modificare i nostri stili di vita	Prevenzione e stili di vita	2
Scienze integrate	Gli effetti dell'uomo sul clima	Comprendere il modo in cui il clima influenza la biosfera del pianeta	Cause antropiche e conseguenze del cambiamento climatico	1
Geografia	Art. 9 della Costituzione "La Repubblica Italiana tutela il paesaggio della Nazione".	Fornire competenze nell'ambito dell'indagine geografica dedicata alle componenti paesaggistiche e ambientali di differenti ambiti, favorendo lo sviluppo di capacità analitiche e critiche, in termini di tutela attiva e conservazione, rispetto ai	Spazio; Territorio; Paesaggio Fornire strumenti di indagine e al loro utilizzo in contesti territoriali differenti.	1

		processi territoriali presi in considerazione.		
Matematica	Elementi di statistica	Sapere le fasi di una indagine statistica	Tabacco: indagine sui giovani e il tabacco	2
Alimentazione	Agenda 2030: goal 1 e 2	Stimolare la consapevolezza di essere cittadini del mondo e saper agire in modo responsabile e solidale	Fame: indagine statistica sulla povertà e sulla fame nel mondo. Rimedi possibili	2
Ricevimento	Il turismo wellness	Acquisire consapevolezza delle attrattive naturali e di benessere presenti nel proprio territorio	Le attrattive naturali della destinazione turistica Il turismo termale e del benessere	1
Cucina	GREEN CHALLENGE (corretta gestione dei rifiuti)	Saper agire in modo corretto nella gestione dei rifiuti durante le fasi di lavorazione	La corretta gestione dei rifiuti	2
Sala	GREEN CHALLENGE (corretta gestione dei rifiuti)	Saper agire in modo corretto nella gestione dei rifiuti durante le fasi di	La corretta gestione dei rifiuti	2

		lavorazione		
Educazione fisica	Sport e salute	Saper riconoscere i benefici della pratica sportiva	Gli sport per tutte le età	1
Religione	Porre fine alla povertà e alla fame nel mondo: «Questo povero grida...» (Sal 34,7)	Uscire dai propri pregiudizi ,dalle proprie certezze e comodità, per tendere la mano ai poveri , far sentire loro il calore dell'amore e sollevarli dalla loro condizione di emarginazione	<p>“Tendi la tua mano al povero” (cfr Sir 7,32)</p> <p>La Caritas e il commercio equo e solidale</p> <p>“La giornata mondiale dei poveri”</p>	2
TOTALE ORE: 19 da sviluppare nel corso del quadrimestre				

GOAL	COMPETENZE EUROPEE	MATERIE	
 <p>4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ</p> <p>5 PARITÀ DI GENERE</p> <p>3 SALUTE E BENESSERE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>Italiano</p>	<p>Che cosa vuol dire essere un cittadino digitale?</p>
		<p>Inglese</p>	<p>Vocabulary in digital technology</p>
		<p>Francese</p>	<p>La terminologie numérique</p>
		<p>Diritto</p>	<p>Cittadinanza digitale</p>
		<p>Scienze integrate</p>	<p>Fluttuazioni climatiche a breve termine</p>
		<p>Geografia</p>	<p>Digital Divide globale</p>
		<p>TIC</p>	<p>L'identità digitale</p>

Alimentazione	I pericoli della rete
Ricevimento	Introduzione della Netiquette
Cucina	il digitale in cucina
Sala	Il digitale in sala
Religione	La comunicazione al servizio di un'autentica cultura dell'incontro

MATERIE	MODULI	ABILITA'	CONTENUTI	ORE
Italiano	Che cosa vuol dire essere cittadini digitali?	Saper analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	L'impronta digitale	1
Inglese	Vocabulary in digital technology	Conoscere diversi strumenti informatici Saper usare la rete in modo corretto	The future of video games	1
Francese	La terminologie numérique	Conoscere il lessico legato all'uso del computer.	Le lexique du numérique	1



Diritto	Cittadinanza digitale	Saper utilizzare la rete in modo consapevole	Che cos'è la cittadinanza digitale e i nuovi diritti del cittadino online (la privacy online)	2
Scienze integrate	Fluttuazioni climatiche a breve termine	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	1
Geografia	Digital Divide globale	Saper analizzare le continue trasformazioni dello spazio geografico connesse alla diffusione e all'impatto di mezzi, strumenti e reti di comunicazione.	Sviluppo economico e disuguaglianze, analisi dei modelli digitali ed informatici globali a confronto	1
TIC	L'identità digitale	Utilizzare il browser per la navigazione di base, Utilizzare il web per inserire e ricercare informazioni, Utilizzare il web per comunicare in sicurezza Utilizzare la posta elettronica per l'invio e la ricezione di messaggi e per la gestione degli allegati, Conoscere gli aspetti legati alla sicurezza Internet e della posta	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare Internet e le sue funzionalità • Elementi di posta elettronica • Elementi di sicurezza informatica • Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 	2

		<p>elettronica</p> <p>Conoscere le linee guida principali del regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali</p>		
Alimentazione	I pericoli della rete	Comprendere l'importanza di stile di vita corretto e comportamenti alimentari adeguati per mantenere la salute	Sedentarietà e cibi" spazzatura": sovrappeso e obesità infantile	1
Ricevimento	Introduzione della Netiquette	Essere consapevole che anche la navigazione in Internet necessita di alcune norme comportamentali da rispettare	La netiquette: il galateo on line	1
Cucina	il digitale in cucina	Saper utilizzare correttamente il digitale in supporto al lavoro di cucina	Le schede tecniche di ricette: gestione menù, acquisti, food cost	1
Sala	il digitale in sala	Saper utilizzare correttamente il digitale in supporto al lavoro di sala	La comanda digitale	1

Religione	La comunicazione al servizio di un'autentica cultura dell'incontro	Promuovere l'uso della rete e di Internet a servizio dell'incontro tra le persone Riflettere sul fondamento e l'importanza del nostro essere-in-relazione	"Siamo membra gli uni degli altri" (Ef 4,25)- "Dalle social network communities alla communities alla comunità montana "Che errore rinchiudersi nel Web"	1
TOTALE ORE: 14 da sviluppare nel corso del quadrimestre				

CLASSI SECONDE

TEMATICA	OBIETTIVI	PERIODO
Democrazia. Stato di diritto, la pace nella Costituzione italiana (art.11), il ruolo dell'ONU e degli altri organismi internazionali	Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione e dagli ordinamenti comunitari e internazionali e i loro compiti e funzioni	Primo quadrimestre
Legalità e contrasto alle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	Secondo quadrimestre

GOAL	COMPETENZE EUROPEE	MATERIE															
 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Storia</td> <td style="padding: 5px;">La schiavitù al tempo di Roma e la “pace augustea”</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Inglese</td> <td style="padding: 5px;">Gli acronimi della pace e della sicurezza</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Francese</td> <td style="padding: 5px;">Les Droits de l’Enfant</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Diritto</td> <td style="padding: 5px;">La Costituzione italiana e gli organismi internazionali</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Scienze integrate</td> <td style="padding: 5px;">Effetti dell’inquinamento sulla salute dell’ uomo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Geografia</td> <td style="padding: 5px;">Geografia delle relazioni internazionali</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Alimentazione</td> <td style="padding: 5px;">Ripudio della guerra e difesa della pace</td> </tr> </table>	Storia	La schiavitù al tempo di Roma e la “pace augustea”	Inglese	Gli acronimi della pace e della sicurezza	Francese	Les Droits de l’Enfant	Diritto	La Costituzione italiana e gli organismi internazionali	Scienze integrate	Effetti dell’inquinamento sulla salute dell’ uomo	Geografia	Geografia delle relazioni internazionali	Alimentazione	Ripudio della guerra e difesa della pace	
Storia	La schiavitù al tempo di Roma e la “pace augustea”																
Inglese	Gli acronimi della pace e della sicurezza																
Francese	Les Droits de l’Enfant																
Diritto	La Costituzione italiana e gli organismi internazionali																
Scienze integrate	Effetti dell’inquinamento sulla salute dell’ uomo																
Geografia	Geografia delle relazioni internazionali																
Alimentazione	Ripudio della guerra e difesa della pace																

	Agenda 2030 goal n.16
Ricevimento	Organismi turistici nazionali ed internazionali (cenni)
Religione	Cristianesimo e dignità dell'uomo

MATERIE	MODULI	ABILITA'	CONTENUTI	ORE
Storia	La schiavitù al tempo di Roma e la "pace augustea"	Saper definire gli attuali concetti di pace e schiavitù confrontandoli con quelli dell'antica Roma	La pace augustea Gli schiavi base dell'economia romana	2
Inglese	An invitation to peace	Conoscere i compiti e le funzioni essenziali delle Organizzazioni Mondiali	Organizzazioni Umanitarie UN- NATO- UNESCO- UNICEF- FAO	3
Francese	Les Droits de l'Enfant	Comprendere l'importanza della costituzione di una "carta"	La carte des droits de l'enfant	2
Diritto	La Costituzione italiana e gli organismi internazionali	Saper riconoscere i valori fondanti della Costituzione e	La Costituzione italiana, le tappe dell'integrazione	4

		degli organismi internazionali cui l'Italia aderisce	europea , la cittadinanza europea e i principali organismi internazionali	
Scienze integrate	Effetti dell'inquinamento sulla salute dell' uomo	Riconoscere gli agenti patogeni, causa di gravi malattie	Distinguere tra difese immunitarie non specifiche e difese specifiche	1
Geografia	Geografia delle relazioni internazionali nel bacino Mediterraneo	Valutare le relazioni tra le diverse scale geografiche per indagare le politiche territoriali ed i conseguenti effetti locali, internazionali e globali	Geografia politica ed economica nazionale ed internazionale con particolare riguardo al sistema geografico Mediterraneo	1
Alimentazione	Ripudio della guerra e difesa della pace Agenda 2030 goal n.16	Educare ad agire gli uni verso gli altri in spirito di fratellanza, nel rispetto della dignità e dei diritti di tutti	Indice globale della fame. Guerra: causa di carestia e fame. Messaggio Papa Francesco: <i>“La non violenza: stile di una politica per la pace”</i>	1
Ricevimento	Organismi nazionali ed internazionali (cenni)	Conoscere i vari organismi che si occupano di turismo	Organizzazione turistica pubblica: cenni Direttiva europea	1

			2015/2320 sui pacchetti turistici	
Religione	Cristianesimo e dignità dell'uomo: la centralità della persona e le sue libertà	Stimolare attitudini e comportamenti improntati alla solidarietà, alla tolleranza, alla non violenza e al rispetto delle diversità	Il primato della persona Le offese alla dignità umana: il razzismo, la schiavitù e la tortura	4
TOTALE ORE: 19 da sviluppare nel corso del quadrimestre				

GOAL	COMPETENZE EUROPEE	MATERIE
-------------	---------------------------	----------------



1. **Competenza alfabetica funzionale**
2. Competenza multilinguistica
3. **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**
4. Competenza digitale
5. **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
6. **Competenza in materia di cittadinanza**
7. **Competenza imprenditoriale**
8. **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

Storia	L' Editto di Rotari : la "forza legittima contro la faida"
Inglese	Education to legality
Francese	Yvan Sagnet et le "caporalato"
Diritto	La confisca dei beni ai mafiosi e riutilizzo degli stessi nel sociale
Geografia	"La bellezza salverà il Mondo" da Dostoevskij a Peppino Impastato la lotta all'Ecomafia
Fisica	La Terra dei fuochi
Matematica	Rappresentazione grafica dei fenomeni statistici: istogrammi e diagrammi cartesiani
Alimentazione	Fair Trade

Ricevimento	Le registrazioni di legge
Cucina	Cucinare con i prodotti equosolidali (FAIR TRADE)
Sala	Il FAIR TRADE
Religione	Cristianesimo e dignità dell'uomo:

MATERIE	MODULI	ABILITA'	CONTENUTI	ORE
Storia	L' Editto di Rotari : la “forza legittima contro la faida”	Saper cogliere come il ricorso alla “faida”,introdotta dai Longobardi, sia stato ripreso ed utilizzato dalle “mafie” odierne	<ul style="list-style-type: none"> • L’Editto di Rotari • La faida e l’ordalia 	1
Inglese	Education to legality	Educare al rispetto dei diritti umani come passo fondamentale verso la pace e la tolleranza	The Universal Declaration of Human Rights	1
Francese	Yvan Sagnet et le “caporalato”	Sensibilizzare alla lotta alla criminalità.	Yvan Sagnet, l'homme qui dénonça l'exploitation des migrants.	1


Diritto	La confisca dei beni ai mafiosi e il loro riutilizzo nel sociale	Saper riconoscere gli strumenti di contrasto alle mafie come la confisca dei beni e il loro riutilizzo nel sociale	La legalità : il contrasto alle mafie e l'uso sociale dei beni sequestrati alle organizzazioni mafiose	2
Geografia	“La bellezza salverà il Mondo” da Dostoevskij a Peppino Impastato la lotta all’Ecomafia	Fornire una visione della Sicurezza Ambientale e Alimentare, basata sulla capacità di analizzare modelli geospaziali organizzativi in materia di rischi e di protezione fino a definire linee di intervento per contrastare la criminalità economica, nel rispetto della legalità in ambito ambientale alimentare e culturale	L’Ecomafia quale fenomeno capace di distruzione di territori naturali, agroalimentari e culturali. Legalità, dignità e bellezza dei territori capaci di resistere.	1
Fisica	La Terra dei fuochi	Educazione al rispetto ambientale e smaltimento dei rifiuti tossici Saper interpretare le informazioni scientifiche digitali	Che cos’è la Terra dei fuochi? Che cosa definisce il decreto legislativo n.22 del 1997? Che cosa provoca l’interramento irregolare di sostanze tossiche? Metodi illeciti di smaltimento	2
Matematica	Rappresentazione grafica dei fenomeni statistici: istogrammi e giagrammi cartesiani	Rappresentare graficamente il fenomeno	La percezione delle mafie	1

Alimentazione (l'attività didattica sarà svolta in co-presenza con Cucina e/o con Sala)	Verso un'alimentazione sostenibile (FAIR TRADE)	Sostenere i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo il consumo di prodotti equosolidali	Il consumatore responsabile: prodotti equosolidali e biologici.	1
Ricevimento	Le registrazioni di legge	Gestire in modo consapevole l'arrivo dei clienti	La scheda dei clienti alloggiati I documenti validi per l'identificazione	1
Cucina	Cucinare con i prodotti equosolidali (FAIR TRADE)	Promuovere il principio di legalità e di solidarietà cucinando con i prodotti del commercio equo e solidale	I dieci principi del commercio equo e solidale	1
Sala	Il FAIR TRADE	Promuovere il principio di legalità e di solidarietà utilizzando prodotti del commercio equo e solidale	I dieci principi del commercio equo e solidale	1
Religione	Cristianesimo e dignità dell'uomo: "Se ognuno fa qualcosa si può fare molto" (Don Puglisi)	Sensibilizzare sui temi della legalità, della partecipazione responsabile, della democrazia, della pace e del rispetto dei diritti umani. Promuovere la cittadinanza attiva	La testimonianza di vita di Don Pino Puglisi, Don Giuseppe Diana, Giovanni Falcone, Paolo Borsellino e Giuseppe Impastato	1

TOTALE ORE: 14 da sviluppare nel corso del quadrimestre

CLASSI TERZE


TEMATICA	OBIETTIVI	PERIODO
Agenda 2030: cittadini attivi verso l'ambiente e il territorio	Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Primo quadrimestre
Cittadini di un mondo digitale	Conoscere le regole di comportamento per un uso consapevole della rete, sapendo discernere le notizie vere da quelle false	Secondo quadrimestre

GOAL		COMPETENZE EUROPEE		MATERIE	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 		Storia	Le carestie nel passato e nel presente
				Inglese	Sustainable Development Goals 2030
				Francese	L'éducation à l'environnement
				Diritto e tecniche amministrative	Agenda 2030: educazione ambientale
				Alimentazione	Sicurezza alimentare e agricoltura sostenibile
				Ricevimento	Il turismo sostenibile
				Cucina	Cucina del riuso: sostenibilità dei prodotti
				Sala	Le ecostoviglie
				Educazione fisica	Sport e ambiente
				Religione	La fame nel mondo. Una sfida per tutti
MATERIE	MODULI	ABILITA'	CONTENUTI	ORE	
Storia	Le carestie nel passato e nel presente	Saper declinare, sull'asse spazio-tempo, la lotta alla fame	La crisi medioevale, la sussistenza legata all'agricoltura. La fame nel	2	

			Medioevo	
Inglese	Sustainable Development Goals 2030	Promuovere una coscienza di rispetto dell'ambiente	National Sustainable Development Strategies	3
Francese	L'éducation à l'environnement	Essere consapevoli che l'azione di ognuno è utile per il bene di tutti e di tutto	Les gestes éco-citoyens pour réduire ses déchets	2
Diritto e tecniche amministrative	Agenda 2030:educazione ambientale	Saper assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente e del territorio	Tutela dell'ambiente, del paesaggio e del patrimonio artistico- culturale	4
Alimentazione	Sicurezza alimentare e agricoltura sostenibile	Promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa,responsabile e sostenibile	Filiera agroalimentare e sue innovazioni	2
Ricevimento	Il turismo sostenibile	Acquisire consapevolezza delle attrattive naturali e della loro tutela	La capacità a carico di una destinazione turistica Il turismo sostenibile e responsabile	2
Cucina	Cucina del riuso: sostenibilità dei prodotti	Saper realizzare portate con alimenti di riuso durante le attività di laboratorio	Ecosostenibilità dei prodotti alimentari	2
Sala	Le ecostoviglie	Essere consapevoli dell'importanza delle stoviglie ecologiche durante gli eventi di catering	Le stoviglie biodegradabili compostabili	2
Educazione fisica	Sport e ambiente	Riconoscere l'importanza di spazi all'area aperta, come parchi o percorsi ciclabili	Lo sport e l'ambiente	1
Religione	La fame nel mondo. Una sfida per tutti	Stimare valori umani e cristiani quali l'amore, la solidarietà, il rispetto per se e per gli altri, la pace, la giustizia, il bene comune e la promozione	Le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico. "La terra può nutrire i suoi abitanti": cogliere insieme la sfida	3

umana





TOTALE ORE: 19 da sviluppare nel corso del quadrimestre

GOAL		COMPETENZE EUROPEE		MATERIE	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 		Storia	Fake news nella storia
				Inglese	The world of the Internet: What's "Fake news"?
				Francese	Le cyber-harcèlement
				Diritto e tecniche amministrative	La cittadinanza digitale: tutela e diritti del cittadino
				Matematica	I rischi della rete
				Alimentazione	Ragazzi e tecnologia: rischio o opportunità?
				Ricevimento	I contenuti di un sito Internet e la netiquette
				Cucina	I blog di cucina
				Sala	I blog di sala
				Religione	"Individuo o persona?": il valore della persona e delle relazioni con gli altri
MATERIE	MODULI	ABILITA'	CONTENUTI	ORE	
Storia	Fake news nella storia	Saper riconoscere la veridicità delle informazioni	Il concetto di "attendibilità storica" 666 Federico II, il figlio del diavolo	2	

Inglese	The world of the Internet: What's "Fake news"?	Promuovere un'analisi critica nel rispetto delle regole	Internet Addiction	2
Francese	Le cyber-harcèlement	Educare all'uso responsabile della rete	C'est quoi, le cyber- harcèlement?	2
Diritto e tecniche amministrative	La cittadinanza digitale: tutela e diritti del cittadino	Essere in grado di riconoscere i diritti del cittadino digitale e le forme attraverso le quali è possibile ottenere tutela	I nuovi diritti del cittadino online, la privacy online, il diritto all'oblio e gli abusi sul web	2
Matematica	I rischi della rete	Conoscere per saper difendersi	I rischi dei social network: dal phishing al cyberbullismo: i consigli per difendersi	2
Alimentazione	Ragazzi e tecnologia: rischio o opportunità?	Educare all'uso corretto della tecnologia	Scelte alimentari e stile di vita errati: danni fisici e psicologici	2
Ricevimento	I contenuti di un sito Internet e la netiquette	Riconoscere la veridicità dei contenuti di un sito Internet di una struttura ricettiva Conoscere il galateo di Internet	Analisi del sito Internet di un'impresa turistica La Netiquette: il galateo online	1
Cucina	I blog di cucina	Saper utilizzare la rete per ricerche e condivisioni di ricette di cucina	Utilizzo della rete in attività didattiche e divulgative	1
Sala	I blog di sala	Saper utilizzare la rete per ricerche e condivisioni di cocktail di tendenza	Utilizzo della rete in attività didattiche e divulgative	1
Religione	"Individuo o persona?": il valore della persona e delle relazioni con gli altri	Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali per sviluppare un personale progetto di vita	Chi sono? L'uomo è persona Noi siamo il nostro corpo, esseri intelligenti, esseri in relazione	1
TOTALE ORE: 14 da sviluppare nel corso del quadrimestre				




CLASSI QUARTE

TEMATICA	OBIETTIVI	PERIODO
Il principio di uguaglianza (art.3 Cost.), le pari opportunità uomo-donna nel lavoro	Stimolare comportamenti improntati alla solidarietà, alla tolleranza, al rispetto e alla valorizzazione delle diversità	Primo quadrimestre
Cittadinanza e diritti di libertà e di tutela della salute pubblica	Conoscere i diritti di libertà e i limiti all'esercizio degli stessi per la tutela della salute pubblica	Secondo quadrimestre

GOAL	COMPETENZE EUROPEE	MATERIE																					
   	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1442 277 1765 363">Storia</td> <td data-bbox="1765 277 2085 363">La prima Rivoluzione industriale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 363 1765 414">Inglese</td> <td data-bbox="1765 363 2085 414">Intercultural Society</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 414 1765 501">Francese</td> <td data-bbox="1765 414 2085 501">La cuoca del Presidente (Les Saveurs du palais)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 501 1765 587">Diritto e tecniche amministrative</td> <td data-bbox="1765 501 2085 587">Il lavoro e le differenze di genere</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 587 1765 855">Alimentazione</td> <td data-bbox="1765 587 2085 855">Agenda 2030: goal n.5 Conferenza internazionale di Pechino "Donne 2000". Uguaglianza di genere, sviluppo e pace per il XXI secolo"</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 855 1765 906">Ricevimento</td> <td data-bbox="1765 855 2085 906">Il turismo per tutti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 906 1765 1027">Cucina</td> <td data-bbox="1765 906 2085 1027">Il lavoro e le differenze di genere nel settore della ristorazione</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 1027 1765 1149">Sala</td> <td data-bbox="1765 1027 2085 1149">Il lavoro e le differenze di genere nel settore della ristorazione</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 1149 1765 1235">Educazione fisica</td> <td data-bbox="1765 1149 2085 1235">Le differenze di genere nello sport</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 1235 1765 1362">Religione</td> <td data-bbox="1765 1235 2085 1362">Donne e Religioni: la presenza femminile dal passato al futuro</td> </tr> </table>	Storia	La prima Rivoluzione industriale	Inglese	Intercultural Society	Francese	La cuoca del Presidente (Les Saveurs du palais)	Diritto e tecniche amministrative	Il lavoro e le differenze di genere	Alimentazione	Agenda 2030: goal n.5 Conferenza internazionale di Pechino "Donne 2000". Uguaglianza di genere, sviluppo e pace per il XXI secolo"	Ricevimento	Il turismo per tutti	Cucina	Il lavoro e le differenze di genere nel settore della ristorazione	Sala	Il lavoro e le differenze di genere nel settore della ristorazione	Educazione fisica	Le differenze di genere nello sport	Religione	Donne e Religioni: la presenza femminile dal passato al futuro	
Storia	La prima Rivoluzione industriale																						
Inglese	Intercultural Society																						
Francese	La cuoca del Presidente (Les Saveurs du palais)																						
Diritto e tecniche amministrative	Il lavoro e le differenze di genere																						
Alimentazione	Agenda 2030: goal n.5 Conferenza internazionale di Pechino "Donne 2000". Uguaglianza di genere, sviluppo e pace per il XXI secolo"																						
Ricevimento	Il turismo per tutti																						
Cucina	Il lavoro e le differenze di genere nel settore della ristorazione																						
Sala	Il lavoro e le differenze di genere nel settore della ristorazione																						
Educazione fisica	Le differenze di genere nello sport																						
Religione	Donne e Religioni: la presenza femminile dal passato al futuro																						

MATERIE	MODULI	ABILITA'	CONTENUTI	ORE
Storia	La prima rivoluzione industriale	Saper riconoscere le caratteristiche di una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, nell'ottica di un lavoro dignitoso per tutti e senza distinzioni di genere	L'Inghilterra nel XVIIIsec. Il lavoro femminile e minorile. Il lavoro nelle fabbriche tessili La poor law	3
Inglese	Intercultural Society	Saper assumere comportamenti improntati alla tolleranza, alla diversità e alla solidarietà	Race Relations in Britain Test: Are you prejudiced?	2
Francese	La cuoca del Presidente (Les Saveurs du palais)	Sensibilizzare sulle pari opportunità uomo-donna	Film: La cuoca del Presidente	2
Diritto e tecniche amministrative	Il lavoro e le differenze di genere	Saper riconoscere l'esistenza di disuguaglianze nel mondo del lavoro	Il diritto al lavoro, la giusta retribuzione, il lavoro flessibile, la donna lavoratrice (molte conquiste ma....)	4
Alimentazione	Agenda 2030: goal n.5 Conferenza internazionale di Pechino "Donne 2000". Uguaglianza di genere, sviluppo e pace per il XXI secolo"	Educare alla tutela della salute sessuale e riproduttiva e dei diritti in ambito riproduttivo	Diritti umani delle donne; salute della donna in gravidanza: linee guida per un'alimentazione corretta	2
Ricevimento	Il turismo per tutti	Comprendere i bisogni di ciascun cliente ed essere in grado di individuare la soluzione migliore a seconda delle specifiche situazioni ed esigenze personali	Il turista con esigenze speciali Il turismo accessibile	2
Cucina	Il lavoro e le differenze di	Saper riconoscere le	Il contributo e il ruolo della	2

	genere nel settore della ristorazione	disuguaglianze nel mondo della ristorazione	componente femminile nel mondo della ristorazione	
Sala	I lavoro e le differenze di genere nel settore della ristorazione	Saper riconoscere le disuguaglianze nel mondo della ristorazione	Il contributo e il ruolo della componente femminile nel mondo della ristorazione	2
Educazione fisica	Le differenze di genere nello sport	Riconoscere l'accessibilità della pratica sportiva ai disabili	Gli sport per i disabili	1
Religione	Donne e Religioni: la presenza femminile dal passato al futuro	Superare ogni forma di discriminazione legata al sesso, alla provenienza culturale, alla lingua, alla religione, alle condizioni psicofisiche e socioeconomiche al fine di promuovere una piena uguaglianza fra tutti	La situazione della donna nelle religioni La donna al tempo di Gesù	3
TOTALE ORE: 19 da sviluppare nel corso del quadrimestre				




GOAL	COMPETENZE EUROPEE	MATERIE																					
  	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1451 274 1756 434">Storia</td> <td data-bbox="1756 274 2074 434">La Rivoluzione francese</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1451 434 1756 488">Inglese</td> <td data-bbox="1756 434 2074 488">Human Rights</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1451 488 1756 539">Francese</td> <td data-bbox="1756 488 2074 539">Le Covid 19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1451 539 1756 699">Diritto e tecniche amministrative</td> <td data-bbox="1756 539 2074 699">La libertà personale, la libertà di circolazione, la libertà di riunione e i limiti alle stesse</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1451 699 1756 785">Matematica</td> <td data-bbox="1756 699 2074 785">Curve di contagio e funzione esponenziale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1451 785 1756 836">Alimentazione</td> <td data-bbox="1756 785 2074 836">COVID-19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1451 836 1756 922">Ricevimento</td> <td data-bbox="1756 836 2074 922">Protocollo COVID nelle strutture ricettive</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1451 922 1756 973">Cucina</td> <td data-bbox="1756 922 2074 973">Allergie e intolleranze</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1451 973 1756 1024">Sala</td> <td data-bbox="1756 973 2074 1024">Le norme anti-Covid</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1451 1024 1756 1142">Religione</td> <td data-bbox="1756 1024 2074 1142">Libertà, responsabilità, coscienza: valutare le proprie scelte</td> </tr> </table>	Storia	La Rivoluzione francese	Inglese	Human Rights	Francese	Le Covid 19	Diritto e tecniche amministrative	La libertà personale, la libertà di circolazione, la libertà di riunione e i limiti alle stesse	Matematica	Curve di contagio e funzione esponenziale	Alimentazione	COVID-19	Ricevimento	Protocollo COVID nelle strutture ricettive	Cucina	Allergie e intolleranze	Sala	Le norme anti-Covid	Religione	Libertà, responsabilità, coscienza: valutare le proprie scelte	
Storia	La Rivoluzione francese																						
Inglese	Human Rights																						
Francese	Le Covid 19																						
Diritto e tecniche amministrative	La libertà personale, la libertà di circolazione, la libertà di riunione e i limiti alle stesse																						
Matematica	Curve di contagio e funzione esponenziale																						
Alimentazione	COVID-19																						
Ricevimento	Protocollo COVID nelle strutture ricettive																						
Cucina	Allergie e intolleranze																						
Sala	Le norme anti-Covid																						
Religione	Libertà, responsabilità, coscienza: valutare le proprie scelte																						

MATERIE	MODULI	ABILITA'	CONTENUTI	ORE
Storia	La Rivoluzione francese	Saper individuare i presupposti economico-sociali che determinano disuguaglianze. Saper contestualizzare il concetto di “disuguaglianza”.	Il grande inganno: dalla rivoluzione popolare all’ascesa borghese	2
Inglese	Human Rights	Essere consapevoli delle diverse libertà e adottare comportamenti corretti	Covid 19 – Pandemic and social confinement	2
Francese	Le Covid 19	Capire il momento storico e adottare comportamenti corretti	Covid 19: pandémie et confinement	1
Diritto e tecniche amministrative	La libertà personale, la libertà di circolazione, la libertà di riunione e i limiti alle stesse	Saper riconoscere le diverse libertà delle quali siamo titolari e le situazioni per le quali le stesse possono essere limitate	La libertà personale, la libertà di circolazione, di riunione. I limiti per atto motivato dall'autorità giudiziaria e /o per motivi di sanità e di sicurezza	3
Matematica	Curve di contagio e funzione esponenziale	Cosa possiamo predire con la matematica sul futuro dell'emergenza coronavirus	Confronto tra una curva di contagio in una situazione controllata e non	1
Alimentazione	COVID-19	Essere consapevoli dell'importanza della ricerca per lo sviluppo dei vaccini e dei farmaci	Struttura cellulare del virus Pandemia COVID-19 - vaccini	2
Ricevimento	Protocollo COVID nelle strutture ricettive	La gestione del COVID in sicurezza, in albergo	La custodia valori Il contratto d'albergo e recesso	2

Cucina	Allergie e intolleranze	Saper riconoscere le allergie e le intolleranze per tutelare e rispettare la salute altrui	I comportamenti da seguire nella fase della preparazione dei pasti destinati all'utilizzo di soggetti allergici e intolleranti	2
Sala	Le norme anti-Covid	Saper applicare le norme anti-Covid nel mondo della ristorazione	Le circolari e le ordinanze per fronteggiare l'emergenza epidemiologica	2
Religione	Libertà, responsabilità, coscienza: valutare le proprie scelte	Identificare la coscienza morale come capacità della persona di discernere il bene e il male e di decidere liberamente	Lo sviluppo della coscienza e il valore della libertà Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana	1
TOTALE ORE: 14 da sviluppare nel corso del quadrimestre				


CLASSI QUINTE

TEMATICA	OBIETTIVI	PERIODO
Democrazia, Stato di diritto, la Costituzione italiana e i diritti umani	Inquadrare i reali comportamenti umani nelle norme costituzionali sulle libertà e riconoscere i limiti ai diritti di libertà	Primo quadrimestre
L'Unione europea e i rapporti internazionali	Orientarsi nel percorso di costruzione dell'Unione europea, individuare le funzioni degli organi in relazione agli obiettivi da conseguire	Secondo quadrimestre

GOAL	COMPETENZE EUROPEE	MATERIE																							
  	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Italiano</td> <td>Analisi di un testo di Calamandrei</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Storia</td> <td>Statuto Albertino e Costituzione italiana</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Inglese</td> <td>The Universal Declaration of Human Rights</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Francese</td> <td>La Déclaration des droits de l'homme</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Diritto e tecniche amministrative</td> <td>Lo Stato di diritto</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Matematica</td> <td>Elementi di statistica</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Alimentazione</td> <td>Diritto alla salute</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ricevimento</td> <td>Diritti e doveri del turista e dell'albergatore</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Cucina</td> <td>La ristorazione etica e la cucina delle varie regioni</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sala</td> <td>Le bevande alcoliche nelle varie religioni</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Religione</td> <td>"Chi salva una vita salva il mondo"</td> </tr> </table>	Italiano	Analisi di un testo di Calamandrei	Storia	Statuto Albertino e Costituzione italiana	Inglese	The Universal Declaration of Human Rights	Francese	La Déclaration des droits de l'homme	Diritto e tecniche amministrative	Lo Stato di diritto	Matematica	Elementi di statistica	Alimentazione	Diritto alla salute	Ricevimento	Diritti e doveri del turista e dell'albergatore	Cucina	La ristorazione etica e la cucina delle varie regioni	Sala	Le bevande alcoliche nelle varie religioni	Religione	"Chi salva una vita salva il mondo"	
Italiano	Analisi di un testo di Calamandrei																								
Storia	Statuto Albertino e Costituzione italiana																								
Inglese	The Universal Declaration of Human Rights																								
Francese	La Déclaration des droits de l'homme																								
Diritto e tecniche amministrative	Lo Stato di diritto																								
Matematica	Elementi di statistica																								
Alimentazione	Diritto alla salute																								
Ricevimento	Diritti e doveri del turista e dell'albergatore																								
Cucina	La ristorazione etica e la cucina delle varie regioni																								
Sala	Le bevande alcoliche nelle varie religioni																								
Religione	"Chi salva una vita salva il mondo"																								

MATERIE	MODULI	ABILITA'	CONTENUTI	ORE
Italiano	Analisi di un testo di Calamandrei	Saper riconoscere, nel testo di Calamandrei (1955) i valori fondanti della Costituzione italiana	COMPITO SCRITTO, TESTO ARGOMENTATIVO. Individuare gli snodi argomentativi nel testo di Calamandrei e rispondere alle domande formulate nel compito	2
Storia	Statuto Albertino e Costituzione italiana	Conoscere le caratteristiche della costituzione italiana ed evidenziarne le differenze con quella cronologicamente precedente, lo Statuto albertino.	100 anni che fanno la differenza: le caratteristiche della costituzione italiana 1948 e le difformità con lo statuto albertino 1848	1
Inglese	The Universal Declaration of Human Rights	Educare al rispetto dei diritti umano come passo fondamentale verso la pace e la tolleranza	Child abuse	3
Francese	La Déclaration des droits de l'homme	Avere consapevolezza dei propri diritti	La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789	2
Diritto e tecniche amministrative	Lo Stato di diritto	Riconoscere l'importanza dei diritti umani e i documenti internazionali che li tutelano	La nascita della cittadinanza globale Le dichiarazioni e i documenti che tutelano i diritti umani	3
Matematica	Elementi di statistica	Saper analizzare un'indagine	Tabelle e grafici che	1

		statistica	rappresentano il rispetto dei diritti umani visti dai ragazzi	
Alimentazione	Diritto alla salute	Essere consapevoli dell'importanza di scelte alimentari adeguate per il mantenimento della salute	Concetto di salute Tipologie di dieta a confronto	2
Ricevimento	Diritti e doveri del turists e dell'albergatore	Essere in grado di gestire il rapporto con il cliente in maniera assertiva	La custodia valori Il contratto d'albergo e recesso	2
Cucina	La ristorazione etica e la cucina delle varie regioni	Riconoscere le questioni etiche e religiose che sono alla base delle diverse scelte alimentari	La ristorazione etica con i prodotti del territorio	2
Sala	Le bevande alcoliche nelle varie religioni	Riconoscere le questioni etiche e religiose che influenzano la scelta del consumo delle bevande alcoliche	Le bevande ammesse al consumo nelle varie religioni	2
Religione	"Chi salva una vita salva il mondo"	Saper confrontare l'antropologia e l'etica cristiana con i valori emergenti della cultura contemporanea Saper cogliere l'esigenza del senso	Il valore della vita umana La vita come dono e come diritto La bioetica	3
TOTALE ORE: 19 da sviluppare nel corso del quadrimestre				

GOAL	COMPETENZE EUROPEE	MATERIE																			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1442 276 1765 363">Storia</td> <td data-bbox="1765 276 2080 363">Le tappe storiche dell'Unione europea</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 363 1765 416">Inglese</td> <td data-bbox="1765 363 2080 416">Citizen of Europe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 416 1765 504">Francese</td> <td data-bbox="1765 416 2080 504">Le sedi delle istituzioni europee</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 504 1765 624">Diritto e tecniche amministrative</td> <td data-bbox="1765 504 2080 624">Organi e funzioni dell'Unione europea e la cittadinanza europea</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 624 1765 711">Alimentazione</td> <td data-bbox="1765 624 2080 711">Stili alimentari nei paesi dell'Unione</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 711 1765 831">Ricevimento</td> <td data-bbox="1765 711 2080 831">Un viaggio a Strasburgo in visita al Parlamento europeo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 831 1765 951">Cucina</td> <td data-bbox="1765 831 2080 951">Tradizioni enogastronomiche dei paesi dell'Unione</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 951 1765 1070">Sala</td> <td data-bbox="1765 951 2080 1070">Tradizioni enogastronomiche dei paesi dell'Unione</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1442 1070 1765 1158">Religione</td> <td data-bbox="1765 1070 2080 1158">Riscoprire le radici cristiane dell'Europa</td> </tr> </table>	Storia	Le tappe storiche dell'Unione europea	Inglese	Citizen of Europe	Francese	Le sedi delle istituzioni europee	Diritto e tecniche amministrative	Organi e funzioni dell'Unione europea e la cittadinanza europea	Alimentazione	Stili alimentari nei paesi dell'Unione	Ricevimento	Un viaggio a Strasburgo in visita al Parlamento europeo	Cucina	Tradizioni enogastronomiche dei paesi dell'Unione	Sala	Tradizioni enogastronomiche dei paesi dell'Unione	Religione	Riscoprire le radici cristiane dell'Europa	
Storia	Le tappe storiche dell'Unione europea																				
Inglese	Citizen of Europe																				
Francese	Le sedi delle istituzioni europee																				
Diritto e tecniche amministrative	Organi e funzioni dell'Unione europea e la cittadinanza europea																				
Alimentazione	Stili alimentari nei paesi dell'Unione																				
Ricevimento	Un viaggio a Strasburgo in visita al Parlamento europeo																				
Cucina	Tradizioni enogastronomiche dei paesi dell'Unione																				
Sala	Tradizioni enogastronomiche dei paesi dell'Unione																				
Religione	Riscoprire le radici cristiane dell'Europa																				

MATERIE	MODULI	ABILITA'	CONTENUTI	ORE
Storia	Le tappe storiche dell'Unione europea	Riconoscere le istanze storico-economico -sociali che hanno portato alla costituzione dell'Unione Europea. Riconoscere i singoli passi costitutivi	Formazione dell'Unione Europea	3
Inglese	Citizen of Europe	Promuovere una coscienza di rispetto delle leggi , dell'ambiente, dei più deboli, della propria salute	The European Union: its origin and aims	2
Francese	Le sedi delle istituzioni europee	Conoscere le più importanti organizzazioni internazionali	Les sièges des institutions européennes en France	2
Diritto e tecniche amministrative	Organi e funzioni dell'Unione europea e la cittadinanza europea	Saper riconoscere le funzioni dell'Unione europea e quella delle più importanti organizzazioni internazionali	L'Unione europea, dall'unione economica a quella politica, luci e ombre dell'Unione, la cittadinanza europea	3
Alimentazione	Stili alimentari nei paesi dell'Unione	Essere consapevoli dell'importanza di una visione interculturale nel mondo della nutrizione	Aspetti gastronomici dei principali paesi europei	2
Ricevimento	Un viaggio a Strasburgo in visita al Parlamento europeo	Saper elaborare un itinerario on demand	Itinerario turistico: elementi costitutivi	1
Cucina	Tradizioni enogastronomiche	Riconoscere i prodotti e i piatti	I prodotti e la cultura	1

	dei paesi dell'Unione	tipici dei principali Paesi dell'UE	gastronomica dei Paesi dell'UE	
Sala	Tradizioni enogastronomiche dei paesi dell'Unione	Organizzare eventi secondo le tradizioni dei principali Paesi dell'UE	L'enogastronomia nella cultura dei Paesi dell'UE	1
Religione	Riscoprire le radici cristiane dell'Europa	Riconoscere l'universalità dell'esperienza religiosa Conoscere alcuni valori cristiani basilari del pensiero occidentale Impostare un dialogo religioso con posizioni religiose e culturali diverse	La presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura Il Cristianesimo e le altre confessioni religiose dell'Europa	1
TOTALE ORE: 14 da sviluppare nel corso del quadrimestre				