

**FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE PERIODICA E FINALE**

**COMPETENZE TRASVERSALI**

• **CAPACITA' DI RELAZIONE E DI INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO**  
*(capacità di rapportarsi, di disporsi e di agire rispetto alle specifiche esigenze disciplinari...)*

**AI – GI – I – S – D – B – O/E**

• **IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO**  
*(disposizione all'approfondimento, allo svolgimento dei compiti, al dialogo scolastico...)*

**AI – GI – I – S – D – B – O/E**

• **AUTONOMIA DI LAVORO**

*(capacità di individuare le proprie difficoltà e di organizzare il lavoro per superarle...)*

**AI – GI – I – S – D – B – O/E**

**COMPETENZE DI BASE E DI INDIRIZZO**

• **ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI E ABILITA' SPECIFICI**  
*(sapere e saper fare, valutazione in base alle verifiche sommative scritte, orali e pratiche)*

**AI – GI – I – S – D – B – O/E**

**LEGENDA**

<b>AI</b>	assolutamente insufficiente	(1 – 2)
<b>GI</b>	gravemente insufficiente	(3 – 4)
<b>I</b>	Insufficiente	( 5 )
<b>S</b>	Sufficiente	( 6 )
<b>D</b>	Discreto	( 7 )
<b>B</b>	Buono	( 8 )
<b>O/E</b>	ottimo – eccellente	(9 – 10)

## **CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO DEI FATTORI DI VALUTAZIONE**

### **LIVELLO ASSOLUTAMENTE INSUFFICIENTE    VOTI 1-2**

<i>CAPACITA' DI RELAZIONE E INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO</i>	L'allievo non è in grado di relazionarsi nel contesto disciplinare di riferimento e non comprende le dinamiche di gruppo
<i>IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO</i>	L'allievo non rispetta le consegne assegnate e/o non si dispone ad accogliere la comunicazione formativa
<i>AUTONOMIA DI LAVORO</i>	L'allievo può anche non essere consapevole delle proprie difficoltà e non sa organizzare il lavoro per superarle.
<i>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/ABILITA' SPECIFICI</i>	L'allievo non ha minimamente acquisito contenuti e abilità disciplinari

### **LIVELLO GRAVEMENTE INSUFFICIENTE    VOTI 3-4**

<i>CAPACITA' DI RELAZIONE E INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO</i>	L'allievo raramente è in grado di relazionarsi nel contesto disciplinare di riferimento e comprendere le dinamiche di gruppo
<i>IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO</i>	L'allievo raramente rispetta le consegne assegnate e si dispone ad accogliere la comunicazione formativa
<i>AUTONOMIA DI LAVORO</i>	L'allievo può essere limitatamente consapevole delle proprie difficoltà e raramente è in grado di organizzare il lavoro per superarle.
<i>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/ABILITA' SPECIFICI</i>	L'allievo ha acquisito in maniera gravemente insufficiente contenuti e abilità disciplinari

**LIVELLO INSUFFICIENTE****VOTO 5**

<i>CAPACITA' DI RELAZIONE E INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO</i>	L'allievo non è sempre in grado di relazionarsi nel contesto disciplinare di riferimento e comprendere le dinamiche di gruppo
<i>IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO</i>	L'allievo non sempre rispetta le consegne assegnate e non sempre è adeguatamente disposto ad accogliere la comunicazione formativa
<i>AUTONOMIA DI LAVORO</i>	L'allievo può essere solo parzialmente consapevole delle proprie difficoltà e non sempre sa organizzare il lavoro per superarle
<i>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/ABILITA' SPECIFICI</i>	L'allievo ha acquisito in maniera lacunosa contenuti e abilità disciplinari

**LIVELLO SUFFICIENTE****VOTO 6**

<i>CAPACITA' DI RELAZIONE E INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO</i>	L'allievo solitamente è in grado di relazionarsi nel contesto disciplinare di riferimento e comprendere le dinamiche di gruppo adeguatamente
<i>IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO</i>	L'allievo tendenzialmente rispetta le consegne ed è adeguatamente disposto ad accogliere la comunicazione formativa
<i>AUTONOMIA DI LAVORO</i>	L'allievo sa quali sono le proprie difficoltà e cerca di organizzare conseguentemente il proprio lavoro.
<i>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/ABILITA' SPECIFICI</i>	L'allievo ha acquisito contenuti e abilità disciplinari accettabili

**LIVELLO DISCRETO****VOTO 7**

<i>CAPACITA' DI RELAZIONE E INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO</i>	L'allievo è costantemente in grado di relazionarsi nel contesto disciplinare di riferimento e comprendere le dinamiche di gruppo
<i>IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO</i>	L'allievo solitamente rispetta le consegne e partecipa al dialogo educativo
<i>AUTONOMIA DI LAVORO</i>	L'allievo elabora in modo sostanzialmente autonomo le proprie conoscenze e sa effettuare analisi coerenti
<i>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/ABILITA' SPECIFICI</i>	L'allievo ha acquisito discretamente contenuti e abilità disciplinari

**LIVELLO BUONO****VOTO 8**

<i>CAPACITA' DI RELAZIONE E INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO</i>	L'allievo è capace di relazionarsi in maniera proficua nel contesto disciplinare di riferimento e comprendere le dinamiche di gruppo
<i>IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO</i>	L'allievo rispetta diligentemente le consegne assegnate e partecipa in modo propositivo al dialogo educativo
<i>AUTONOMIA DI LAVORO</i>	L'allievo sa effettuare sintesi corrette e rielabora in modo personale le conoscenze.
<i>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/ABILITA' SPECIFICI</i>	L'allievo ha acquisito contenuti e abilità disciplinari in maniera solida e soddisfacente

**LIVELLO OTTIMO - ECCELLENTE****VOTO 9-10**

<i>CAPACITA' DI RELAZIONE E INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO</i>	L'allievo è capace di promuovere positive relazioni nel contesto disciplinare di riferimento, nonché di comprendere le dinamiche di gruppo e contribuire positivamente alla loro definizione
<i>IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO</i>	L'allievo è attivo nell'eseguire le consegne, è sempre propositivo, interessato e incline ad approfondire i saperi.
<i>AUTONOMIA DI LAVORO</i>	L'allievo è in grado di effettuare sintesi corrette ed approfondite e di organizzare il proprio lavoro.
<i>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI/ABILITA' SPECIFICI</i>	L'allievo ha acquisito contenuti e abilità disciplinari in maniera solida, approfondita ed articolata